

Knights of the European Grail

Kit complémentaire: France



Il s'agit du quatrième kit complémentaire pour les joueurs solitaires/
apprenants.

Les autres sont :

1. Portugal
2. Italie
3. Espagne
5. Allemagne
6. Grande-Bretagne



Co-funded by
the European Union

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Le jeu KEG - Guide d'utilisation

Ce jeu n'est jouable que sur les appareils mobiles Apple (iOS) et Android (p. ex. smartphones ou tablettes). Il peut être téléchargé gratuitement sur l'App Store et sur Google Play Store.

Vous pouvez retrouver les instructions d'installation ici: <https://www.goethe.de/prj/keg/en/pro.html>

Dans ce jeu d'aventure, vous explorerez l'Europe médiévale dans le rôle de nos deux protagonistes, Richard et Artemisia. Ils partent en mission de Porto à Cologne. L'objectif principal de Richard est d'en savoir plus sur un groupe mystérieux appelé les Chevaliers arthuriens, tandis qu'Artemisia rêve de devenir une commerçante internationale. Vous les aiderez à résoudre des problèmes et à se sortir de situations délicates.

- Le jeu comporte des mini-jeux d'apprentissage linguistique qui vous permettront de tester vos connaissances. Ces jeux interviennent dans des situations où différents résultats sont possibles, par exemple si vous avez besoin d'informations de la part d'un autre personnage. Par ailleurs, vous pouvez essayer les mini-jeux autant de fois que vous le souhaitez.
- Vous pouvez accéder aux 5 différents mini-jeux directement à partir du **menu principal**. Appuyez sur le bouton "Mini-jeux" et choisissez le type de jeu auquel vous souhaitez jouer. Chaque type de jeu intègre une approche différente de l'apprentissage des langues.
- Dans le scénario du jeu principal, vous avez des conversations avec d'autres personnages et vous devez choisir la bonne option pour obtenir ce que vous voulez. Le bon choix de dialogue peut concerner le ton (politesse, etc.), ainsi que les mots que vous choisissez.
- Tout au long du jeu vous aurez accès à des tutoriels et des indications avec des images qui vous aideront à savoir comment jouer et à vous servir des outils à disposition.
- Manuel de référence : En tapant sur un **mot bleu** dans un texte, une petite fenêtre s'ouvre avec sa traduction en anglais, allemand, espagnol, italien, portugais et français. Il s'agit généralement de vocabulaire un peu technique ou d'explications culturelles et historiques.
- Il existe une fonction de sauvegarde des parties. Vous pouvez créer une sauvegarde manuelle dans les paramètres, accessibles en haut à gauche de l'écran. Vous pouvez ensuite utiliser cette sauvegarde manuelle via l'option "charger une partie" dans le menu principal pour reprendre le jeu là où vous l'aviez laissé.

Knights of the European Grail

Introduction

Les défis de ce kit complémentaire sont adaptés lorsque vous avez joué la partie correspondante du jeu, qui commence au **Portugal** et se termine en **Grande-Bretagne**.

Les kits complémentaires sont fournis en anglais, français, allemand, italien, portugais et espagnol, afin que vous puissiez utiliser des textes bilingues - un pour la langue que vous apprenez et un en anglais. Le jeu KEG permet aux joueurs de s'entraîner à comprendre les langues tout en jouant ; il n'est pas nécessaire de tout traduire pour comprendre ! Le jeu est destiné à élargir vos connaissances du contexte géographique, historique et culturel des pays européens visités par les personnages du jeu, à stimuler votre curiosité et à vous inciter **à rechercher et à produire vos propres textes dans la langue que vous êtes en train d'apprendre**.

Vous voudrez peut-être montrer le travail que vous avez réalisé à votre professeur, si vous en avez un, ou à quelqu'un d'autre, ou le conserver dans votre portfolio. Vous pouvez également souhaiter partager votre travail sous forme numérique. Dans ce cas, soyez prudent en ligne et ne partagez pas d'informations privées.

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/online-privacy>

<https://www.bbc.com/ownit/the-basics/8-tips-for-staying-safe-online?collection=staying-safe>

Partagez vos découvertes en ligne en utilisant **#KEGRAIL!**

Les défis suggèrent des liens pour vous aider à trouver plus d'informations, parfois dans un langage simplifié, et souvent avec un support vidéo ou graphique afin que vous n'ayez pas besoin de comprendre ou de traduire chaque mot.

Si, lorsque vous utilisez internet pour vos recherches, vous avez besoin d'un outil d'aide à la traduction, vous pouvez essayer le lien suivant : <https://www.deepl.com/en/translator>

Utilisez les outils de traduction avec prudence, car ils ne sont pas toujours parfaitement exacts.

Knights of the European Grail

La façon de parler le français au XIIIe siècle peut encore être entendue dans certaines régions du Canada!

http://www.visezjuste.uottawa.ca/pages/francais_parle/phenomene_ancien-francais.html



Le français et la France

Défi n°1:

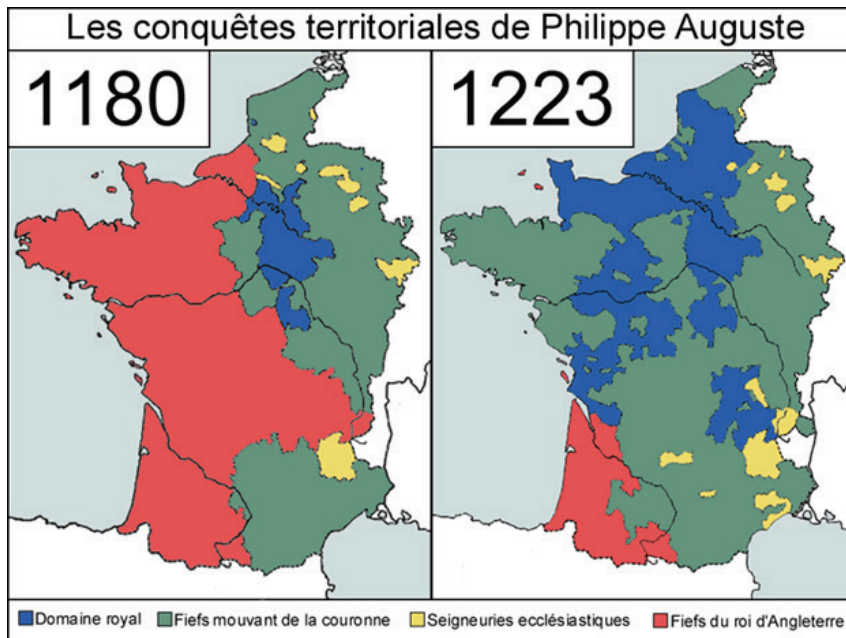
Ajoutez au tableau les pays ou régions où le français est aujourd'hui parlé ou est une langue officielle. Vous pouvez également déterminer le nombre de locuteurs francophones dans ces pays.

Continent	Lieu	Nombre de francophones ?	Autres informations
Europe	France	63.4 million	
Afrique			
Asie			
Amérique du Sud			
Amérique du Nord			
Australasie			

Défi n°2: Saviez-vous que ... ?

Le jeu KEG se déroule au milieu du 13ème siècle, à une époque où les frontières des pays changeaient beaucoup.

https://fr.vikidia.org/wiki/France_du_Xle_au_XIIIe_si%C3%A8cle



-Comparez ces cartes (du contrôle des terres au 13e siècle) avec une carte moderne en ligne.

-Rédigez un article intitulé "Saviez-vous que... ?" pour expliquer les changements que vous constatez.

-Quelles sont les différences que vous remarquez ?

-Qu'est-ce qui vous surprend ?

-Quels sont les noms modernes des régions qui étaient auparavant contrôlées par l'Angleterre ?

Plus d'information ici :

https://fr.vikidia.org/wiki/France_du_XIe_au_XIIIe_si%C3%A8cle#/media/File:Conqu%C3%AAtes_Philippe_Auguste.gif

Les souverains de France

Défi n°3:

Après avoir fait des recherches, dessinez une frise chronologique et indiquez les différents rois qui étaient au pouvoir au 13e siècle en France.

Vous pouvez construire la frise chronologique à l'aide du [padlet tool](#).

La France multilingue

Défi n°4:

Entre le IXe et le XIIIe siècles, différentes langues étaient parlées sur le territoire français.

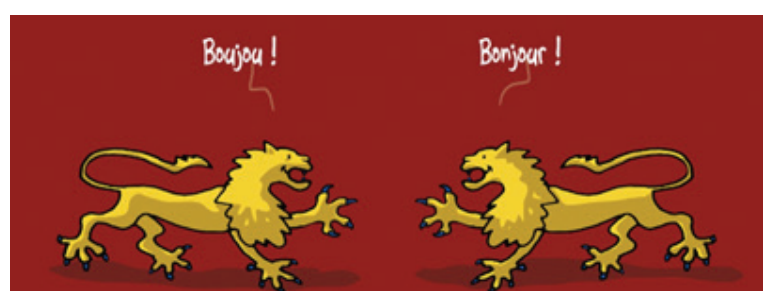
Ajoutez à votre rubrique "Saviez-vous que... ?" toute information issue de vos recherches.

- Combien de langues existaient sur ce territoire à cette époque ?
- Comment s'appelaient ces langues ?
- À quelles régions appartenaient-elles ?

<https://www.livrescolaire.fr/page/6963045>

Official website of the Normandy region:

<https://www.normandie.fr/la-sauvegarde-des-parlers-normands>



Défi n°5:

L'architecture médiévale en France est emblématique, notamment en ce qui concerne les châteaux, dont certains sont encore très populaires de nos jours. Faites des recherches sur les châteaux médiévaux français.

https://www.persee.fr/doc/minf_0398-3609_1898_num_36_1_1570

<https://www.lumni.fr/article/le-chateau-de-pierre-xiie-xiiiie-siecle>

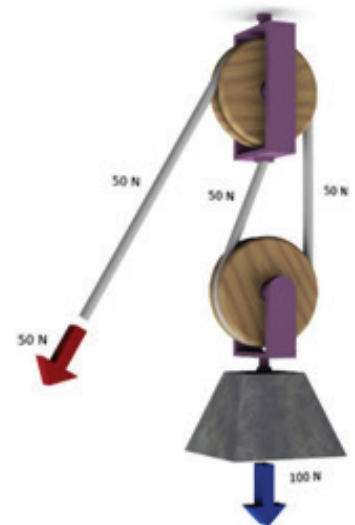
https://fr.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2teau_fort

Défi n°6: Créez une infographie sur les châteaux.

En français, un « château » est différent d'un « château fort ». Regardez cette vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>) qui explique en détail le phénomène des châteaux forts.

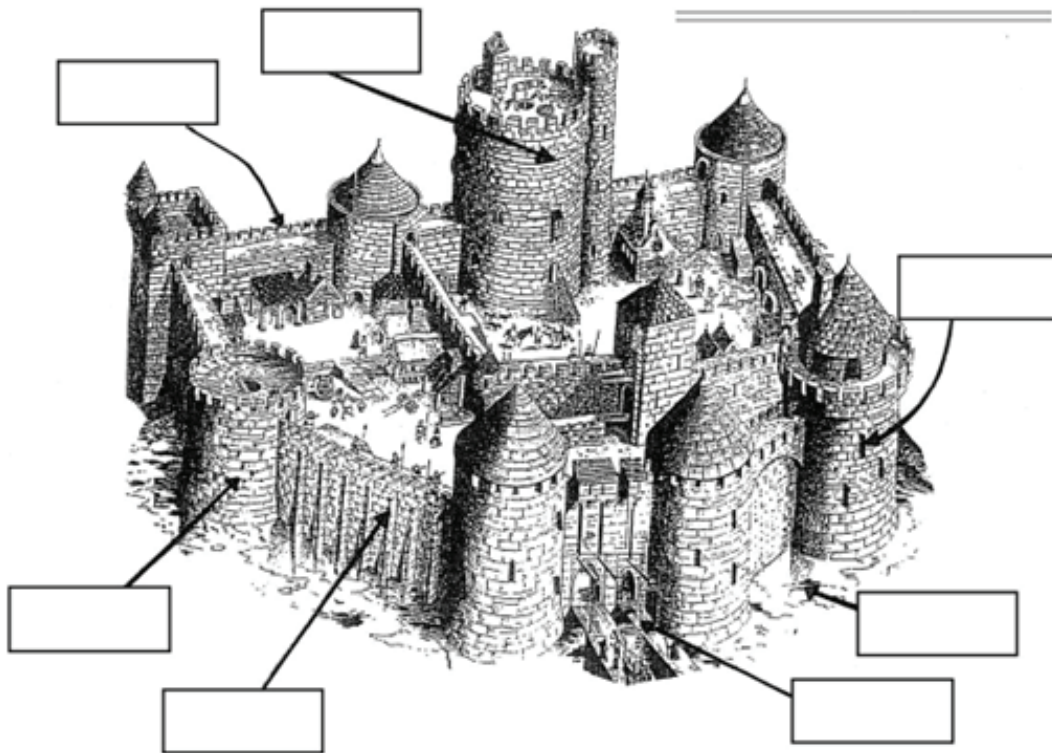
Quelques questions qu'il pourrait être intéressant d'explorer dans votre infographie:

- Pourquoi a-t-on commencé à construire des "châteaux forts" ?
- Pourquoi a-t-on commencé à utiliser la pierre plutôt que le bois pour construire les châteaux ?
- En quoi le système de poulie était-il utile pour la construction des châteaux et l'ouverture des portes ? Comment ce système fonctionnait-il ?
- Combien de niveaux de protection (fortification) possède le château de Castelnaud? Comment s'appellent-ils?
- Les canons n'existant pas à cette époque, de quelles armes disposaient les soldats? Dessinez le mécanisme.
- Qu'est-ce qu'un trébuchet?
- Décrivez brièvement les toilettes des châteaux forts.
- Comment les épées étaient-elles fabriquées à l'époque ? Quels étaient les matériaux utilisés?
- Qu'est-ce qu'une arbalète?
- Quel était le poids moyen des armures utilisées pour les joutes?
- Qu'est-ce qu'une chèvre dans le contexte médiéval?



Partagez votre infographie en utilisant **#KEGRAIL** ou conservez-la dans votre portfolio.

Défi n°7: Remplissez les espaces blancs avec les noms des différentes parties du château. Vous pouvez le faire sous format numérique ou physique.



Blog d'école: <http://ecolematernellegellow.over-blog.com/2018/01/le-moyen-age-legender-le-chateau-fort.html>

Défi n°8: Le XIIIe siècle est marqué par l'art et l'architecture gothiques, appelés à l'origine opus francigenum (œuvre française) - comme la célèbre cathédrale Notre-Dame de Paris. Le gothique devient rapidement une mode dans toute l'Europe.



Recherchez trois exemples de l'art gothique français (architecture des cathédrales, verre, sculpture ou peinture) ou d'exemples d'architecture gothique dans d'autres pays.



https://fr.wikipedia.org/wiki/Art_gothique

Unknown source

<https://dico-du-patrimoine.fr/cathedrales-gothiques-quand-la-pierre-des-hommes-rejoignait-la-lumiere-du-ciel/>

<https://www.maisonapart.com/edito/immobilier-logement/architecture-patrimoine/tour-de-france-des-plus-belles-cathedrales-gothiqu-12423.php>

Réalisez une présentation illustrée intitulée « Mon œuvre d'art gothique préférée » sur <https://prezi.com/> ou tout autre outil de votre choix.

Défi n°9: Équipement des chevaliers

Le 13e siècle est une période de conflits. Il y a donc beaucoup à découvrir sur les armes de l'époque et les armures que les chevaliers utilisaient pour se protéger. Le visionnage de cette video (https://www.youtube.com/watch?v=T5J0bCEq8_k) ou d'autres recherches vous aideront à rédiger un texte sur les sujets suivants.

- Qu'est-ce que le haubert et la cotte de maille?
- Quel est le poids moyen d'un haubert?
- Comment faisait-on pour le laver?
- Comment faisaient les chevaliers pour protéger leurs mains et leurs pieds/ jambes?
- Que portait le chevalier sous son armure?
- Quelles étaient les armes du chevalier?
- Décrivez le bouclier d'un chevalier.



[British Library, Décrétales de Grégoire IX, Royal 10 E IV, folio 105, XIIIe-XIVe siècle](#)

<https://gladius.revistas.csic.es/index.php/gladius/article/view/174/176>

<https://www.pinterest.fr/pin/413979390726171663/>

Défi n°10: - Dossier informatif sur la gastronomie du 13e siècle

Les français sont réputés pour leur amour de la gastronomie!
Les premiers textes culinaires en France datent d'environ 1300 et étaient destinés aux riches; il n'y a pas beaucoup d'information sur l'alimentation des gens du peuple. Réalisez un dossier informatif : que pouvez-vous trouver ?

- Quels types d'aliments mangeait-on à l'époque médiévale?
- Aujourd'hui, les aliments de base sont le pain, les pommes de terre, les pâtes et le riz. Était-ce similaire à l'époque?



Antiphonaire pour l'abbesse de Sainte-Marie de Beaupré, 1290. Musée d'art Walters.

<https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE> min 16'

<https://www.cuisinealafrancaise.com/fr/articles/19-au-moyen-age>

<https://www.sudouest.fr/dordogne/la-tour-blanche/la-nourriture-au-moyen-age-9343650.php>

Que faisaient les moines et les nonnes ?

Défi n°11:

Le 13e siècle est également marqué par l'émergence de nouveaux ordres religieux. L'un des principaux ordres fondés à cette époque est l'ordre des Dominicains (actif dans toute l'Europe).

Créez une infographie sur <https://www.canva.com/> avec les informations que vous avez trouvées sur les Dominicains. Vous pouvez vous pencher sur les questions suivantes :

- Who created the order? When? Where?
- What was its main mission and philosophy?
- What were their main activities at that time?
- How did Dominicans dress?
- Are there other names for Dominicans?



Académie des inscriptions et belle lettres

<https://aibl.fr/seances/les-dominicains-en-france-xiii-e-xxi-e-siecle/>

https://fr.wikipedia.org/wiki/Ordre_des_Pr%C3%AAcheurs

https://en.wikipedia.org/wiki/Dominican_Order

Défi n°12: Érudits

Saint Thomas d'Aquin est un personnage d'importance historique majeure qui apparaît dans le jeu KEG. Lisez son histoire, puis imaginez que vous êtes l'un de ses compagnons et écrivez une lettre relatant sa mort et son héritage, ou une conversation que vous avez eue avec lui.

<https://iaquinas.com/qui-est-saint-thomas-daquin/>

https://fr.wikipedia.org/wiki/Thomas_d%27Aquin#Dans_les_arts



Challenge 13: The Cathars



Le château de Quéribus Photo de wikipedia

Dans le sud de la France, à l'intérieur des terres de la Méditerranée et près des Pyrénées (la frontière moderne avec l'Espagne), se trouve une région de châteaux et de sites historiques remarquables, tels que le château de Quéribus et la cité de Carcassonne. De nombreux noms de lieux sont célèbres - comment se prononcent-ils ?



carte de Pinterest

Comme *Quéribus*, la plupart des châteaux cathares sont situés au sommet des montagnes.

- Quels sont les avantages de cette position ?
- Quels sont les problèmes que cette position pose aux habitants ?
- Pourquoi construire dans une telle position ?
- Créez un document pour recueillir des informations sur l'identité des Cathares, leur mode de vie et la raison pour laquelle ils ont dû construire leurs châteaux.



https://fr.wikipedia.org/wiki/Catharisme#La_fin_du_mouvement_cathare

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Si%C3%A8ge_de_Carcassonne_\(1209\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Si%C3%A8ge_de_Carcassonne_(1209))

<https://www.francebleu.fr/emissions/histoire-des-po/roussillon/le-xiiiie-siecle-la-croisade-contre-les-cathares>



Certificate

Completed _____ challenges
in the France Expansion Pack



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

KNIGHTS OF THE EUROPEAN GRAIL

Discover an innovative way of learning 6 of the most widely spoken European languages (English, German, French, Spanish, Italian, and Portuguese)!



Knights of the European Grail

Expansion pack: France

Extra!

Endroits à visiter

Vous avez vu la ville de Marseille représentée dans le jeu. A quoi ressemble-t-elle aujourd'hui ?

Réalisez une affiche sous format numérique pour faire connaître ce site historique aux jeunes de votre âge dans la langue que vous apprenez.

- Indiquez tout ce qui vous intéresse à propos de ce lieu célèbre.
- Vous pouvez également indiquer ce que les visiteurs peuvent faire sur place et dans les environs.

Vous pouvez utiliser Canva, Adobe Express ou un autre outil graphique professionnel.

A la mode

La mode française est mondialement connue.

Que portaient les français au Moyen-Âge ?

Rédigez une revue de mode sur les vêtements portés dans les cours nobles et royales, ainsi que par les gens qui vivaient à la campagne.



https://fr.wikipedia.org/wiki/Costume_au_XIIIe_si%C3%A8cle

https://fr.wikimini.org/wiki/V%C3%AAtement_au_Moyen_%C3%82ge

<http://medieval.mrugala.net/Vetements/Vetements%20au%2013eme%20siecle.htm>

<https://www.hemiole.com/reconstitution/index.php?post/2012/12/29/51-la-mode-feminine-au-xiii-e-siecle>

Approfondissez vos connaissances sur le Moyen Âge en France. Devenez journaliste!

Créez un article ou un reportage illustré sur un thème de votre choix (ex : personnages célèbres de l'époque, voyages, navires, armures, villes, représentation du Moyen-Âge dans le cinéma et la littérature, etc.)